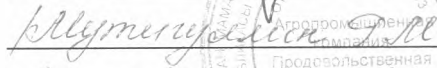


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации


«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Мамадышский ПК»

 Егоров Н.Н.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01. Техническое, состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля**

УП.02. Техническое обслуживание автотранспорта

УП.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей» (ТОП 50)

2021г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля
ПМ.01.Техническое, состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта
ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

разработана на Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер
по ремонту и обслуживанию автомобилей приказ Министерства образования
и науки от 09 декабря 2016 года № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте России
20.12.2016 г. № 44800)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии
мастеров п/о и технических дисциплин
ГАПОУ «Мамадышский ПК»:

« 28 » августа 20 21

Председатель ПК:

Садыхов А.Р.

(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Добурдаев Михаил Евгеньевич , мастер п/о

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результат освоения учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1.Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения.

Практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием,

приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы практики должен.

Иметь практический опыт	Знать	Уметь
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p>	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей,</p>	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p>

	<p>диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	<p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
--	--	---

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться</p>
--	--	---

<p>движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>	<p>обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p>	<p>перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки</p>
---	---	---

	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей		
<p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.</p>	<p>автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров</p>

<p>Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов.</p>	<p>ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p>
--	---	---

	<p>Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Задачами практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
УП 01 ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	180
УП 02 ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта	144
УП 03 ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей	144

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля ПМ, междисциплинарных курсов МДК и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
	УП 01 ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		180
ОК 01-11 ПК 1.1-1.5	Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		30
			30
			30
			30
			30
			30
	УП 02 ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта		144
ОК 01-11 ПК 2.1-2.5	Смазочные работы. Заправочные работы.		12
			12

	Регулировочные работы.	12
	Крепёжные работы.	12
	Электротехнические работы.	12
	Диагностические работы.	12
	Уборочно-моечные работы.	12
	Кузовные работы.	12
	Шиномонтажные работы.	12
	Складские работы.	12
	Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.	12
	Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	12
	УП 03 ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей	144
ОК 01-11	Выполнение метрологической поверки средств измерения.	18
ПК 3.1-3.5	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	18
	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.	18
	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.	18
	Ремонт электрооборудования и электронных систем.	18

	Ремонт ходовой части и механизмов управления.	18
	Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	18
	Ремонт, окраска кузова и его деталей.	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; демонтажно-монтажные мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов демонтажно-монтажной мастерской; лаборатории технического обслуживания автомобилей; лаборатории ремонта автомобилей; и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплекты бланков документации; комплекты учебно-методической документации; наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- двигатель КамАЗ-740, двигатель ЗИЛ-150, двигатель ЗМЗ-53, двигатель ВАЗ, передний мост автомобиля КамАЗ-53212, передний мост автомобиля ГАЗ-3307, задняя тележка автомобиля КамАЗ-53212, ведущий мост автомобиля ЗИЛ, коробка передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ВАЗ,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей), которая проводится на базовых предприятиях автомобильного транспорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.2.1. Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1.Пойченко В.В. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник. – М.:Агенство «Доринформсервис», 2017

2.Васин В.В. Автомобили КАМАЗ. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту. – Наб.Челны: 2018

4.2.3 Отечественные журналы:

1. Журнал "За рулем"

2. Журнал «Автоперевозчик»

4.2.4.Интернет ресурсы:

1.<http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)

2. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)

3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01и специальности «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автотранспорта», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов».

Результаты (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК1.3.Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК1.4.Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 1.5.Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике.

автомобильных трансмиссий.	Дифференцированный зачет по практике...
ПК2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК3.2. Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Грамотное составление последовательности выполнения работ, решение стандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайны ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

		выполнении работ по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике